

Смирнов В.Б.
«02» сентября 2025г

КГУ «Общеобразовательная школа им. В. Комарова
п. Шантобе отдела образования по г. Степногорск
управления образования Акмолинской области»

— Кулнашарова А.Е.
«02» сентября 2025 г



**работы службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Общеобразовательная школа им. В. Комарова п. Шантобе отдела
образования по г. Степногорск управления образования
Акмолинской области»
на 2025-2026 учебный год**

Цель – создание социально-психологической среды, способствующей обучению, развитию и социализации всех обучающихся.

- проведение диагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся;
- оказание консультативной помощи обучающимся, педагогам и родителям/законным представителям;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения детей с ООП;
- организация коррекционно-развивающей и профилактической работы;
- обеспечение психологической безопасности и предупреждение буллинга, кибербуллинга и суицидального поведения;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
- методическая поддержка педагогов по вопросам сопровождения обучающихся.

Организационно-методическая работа			
№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся: - обучения на дому; - с особыми образовательными потребностями; - с инвалидностью; - с тяжелыми нарушениями речи. <i>На основании медицинских заключений - ВКК,</i>	4 неделя августа	Зам. директора по УВР, социальный педагог, учитель-логопед

	заключений ОПМПК/ПМПК.		
2.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП). <i>На основании рекомендаций ОПМПК/ПМПК.</i>	4 неделя августа, также по необходимости.	зам. директора по УВР, социальный педагог, Педагог-психолог, учитель-логопед, психологи
3.	«Разработка планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с аутодеструктивным поведением и суицидальными рисками» <i>(после прохождения врачебного сопровождения по месту жительства или в ЦПЗ; после сопровождения в ЦПП; обучающихся, переживших утрату близкого вследствие суицида)</i>	1 неделя сентября	Руководитель СППС, психолог, социальный педагог, Педагог-психолог, классный руководитель/куратор группы
4.	Заседание № 1 СППС тема: «Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения»/ для ТиПО «Адаптация студентов 1-го курса к условиям обучения»	4 неделя октября	Психологи, классные руководители/кураторы групп, учитель-логопед, педагог-ассистент
5.	Заседание № 2 СППС тема: «Проблемы реализации принципов преемственности в обучении. Психолого-социальный портрет 5, 10 классов. Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов к условиям обучения». Для ТиПО «Психолого-социальный портрет студентов 1-х курсов. Адаптация студентов 1-го курса к условиям обучения».	4 неделя октября	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители/кураторы групп, педагоги предметники
6.	Заседание № 3 СППС тема: «О профилактической работе по предупреждению асоциального поведения детей и подростков».	4 неделя ноября	Зам. директора ВР, специалисты СППС, классные руководители/кураторы групп
7.	Заседание № 4 СППС тема: «Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и освоения образовательной программы обучающихся с ООП, детей с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся, находящихся на обучении на дому, по итогам 1-полугодия».	4 неделя декабря	Руководитель СППС, специалисты СППС, классные руководители/кураторы групп, педагоги предметники
8.	Заседание № 5 СППС тема: «Роль СППС в создании безопасной и поддерживающей образовательной среды для	4 неделя января	Руководитель СППС, специали-

	предупреждения суицидального поведения обучающихся».		сты СППС, классные руководители/кураторы групп, педагоги предметники
9.	Заседание № 6 СППС тема: «Профилактика насилия и буллинга в образовательной организации: меры психолого-педагогического сопровождения и взаимодействие с родителями/законными представителями».	4 неделя февраля	Зам. директора ВР, социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители/кураторы групп
10.	Заседание № 7 СППС тема: «Роль службы психолого-педагогического сопровождения в формировании ответственного отношения подростков к репродуктивному здоровью».	4 неделя марта	Руководитель СППС, специалисты СППС, классные руководители/кураторы групп
11.	Заседание № 8 СППС тема: «Поддержка обучающихся, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), детей-сирот, детей, находящихся под опекой (попечительством) и из социально уязвимых слоёв населения: меры сопровождения и государственные услуги».	4 неделя апреля	Руководитель СППС, социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители/кураторы групп
12.	Заседание № 9 СППС тема: «Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся организации образования, подлежащих представлению на ОПМПК/ПМПК, для определения образовательного маршрута, стратегии обучения и воспитания».	По необходимости	Руководитель СППС Специалисты СППС
13.	Заседание № 10 СППС тема: «Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и освоения образовательной программы обучающихся с ООП, детей с тяжёлыми нарушениями речи и обучающихся, находящихся на обучении на дому, по итогам 2-полугодия». Аналитический отчет СППС за учебный год.	3 неделя мая	Классные руководители/кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги предметники
14.	Внеплановые заседания Службы ППС.	По необходимости	Руководитель СППС Специалисты СППС

15.	Подготовка представлений и заключений СППС на обучающихся, направляемых для консультации в ЦПП, ЦПЗ, ОПМПК/ПМПК и ВКК.	По необходимости и запросам	Руководитель СППС, классные Руководители/кураторы групп, Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-ассистент
Тематические консультации для родителей/законных представителей			
16.	О деятельности службы психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ООП, в организациях образования, в условиях инклюзивного образования.	1 неделя сентября	Руководитель СППС
17.	«Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации».	1 неделя сентября	Учитель-логопед
18.	«Психолого-педагогическая помощь родителям/ законным представителям первоклассников» Для ТиПО «Психолого-педагогическая помощь родителям/ законным представителям первокурсников»	1-2 неделя сентября	Педагог-психолог
19.	«Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов к условиям обучения»	3 неделя сентября	Педагог-психолог,
20.	«Предупреждение аутодеструктивного поведения детей и подростков».	1 неделя сентября и по запросу	Педагог-психолог,
21.	«Поддержка одаренности. Одаренный ребенок – какой он?»	1 неделя ноября	Педагог-психолог,
22.	«Как повысить мотивацию к обучению».	Январь	Педагог-психолог,
23.	Индивидуальные консультации по запросу родителей/законных представителей.	По запросам	Специалисты СППС
24.	Индивидуальные консультации родителей/законных представителей по психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП.	В начале и конце учебного года, также по обращениям	Специалисты СППС

Обучающие семинары для педагогов			
25.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ООП, в условиях инклюзивного образования.	4 неделя августа	Руководитель СППС
26.	Создание благоприятных условий обучения и воспитания, недопущение конфликтных ситуаций между педагогами и обучающимися в целях профилактики травли/буллинга, кибербуллинга в организации образования.	4 неделя августа	Зам.директора ВР, Педагог-психолог, социальный педагог
27.	Поддержка одаренности. Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсам, конкурсах профессионального мастерства.	2 неделя ноября	Педагог-психолог
28.	Как мотивировать детей и подростков на учебу. Рекомендации для педагогов.	1 неделя января	Педагог-психолог,

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: Обеспечение психолого-педагогических условий, способствующих успешному развитию, обучению и социальной адаптации обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, посредством выявления их индивидуальных особенностей, разработки индивидуально-развивающих программ, организации сопровождения, консультирования и тренингов, а также оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса при возникновении трудностей в обучении и воспитании.

Задачи:

- Участие в оценке особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями; разработка индивидуально-развивающих программ;
- оказание психолого-педагогического сопровождения в форме консультаций, а также индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;
- обеспечение консультативной помощи и психологической поддержки обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) в решении психологических проблем, возникающих в связи с трудностями в образовательной деятельности.

Реализация данных направлений деятельности осуществляется через проведение психологической диагностики, консультирования и тренингов (индивидуальных и групповых), в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.