

Анализ
проведённого классного часа на тему «Отанды сүю – отбасынан басталады»
в 9 «А» классе за 20.10.2025 г.

Цель занятия

Воспитать у учащихся чувство патриотизма, уважения к родителям, семейным традициям и культурным ценностям; формировать осознанное понимание того, что любовь к Родине начинается с любви и уважения к своей семье.

1. Краткое содержание мероприятия

Во время классного часа были рассмотрены понятия «Отан», «отбасы», «патриотизм». Учащиеся поделились семейными традициями, обсудили примеры патриотического поведения в повседневной жизни. В групповой работе ребята составили мини-проекты «Менің отбасым – менің тірегім» и представили их классу. Мероприятие завершилось рефлексией и просмотром короткого видеоролика о семейных ценностях.

2. Активность учащихся

Активность была **высокой**:

- учащиеся проявляли инициативу, охотно отвечали на вопросы;
- большинство ребят участвовали в обсуждениях, приводили примеры из личного опыта;
- в групповой работе учащиеся показали хорошее взаимодействие, распределяли роли и аргументировали свои мнения;
- презентации мини-проектов получились содержательными и творческими.

3. Достигнутые результаты

Образовательные:

- учащиеся получили более целостное представление о связи ценностей семьи и любви к Родине;
- закрепили знания о роли семьи в становлении гражданской позиции.

Воспитательные:

- усилилось чувство уважения к членам семьи;
- сформировалось понимание ответственности за свои поступки как отражения семейного воспитания и патриотизма;
- у некоторых учащихся проявилась мотивация изучать традиции своего рода, своей страны.

Развивающие:

- развиты навыки общения, работы в группе, аргументации;
- повышена способность к самоанализу через рефлексию.

4. Психологический климат и дисциплина

Атмосфера была позитивной и доброжелательной. Учащиеся чувствовали себя свободно в выражении своих мнений. Дисциплина соблюдалась, случаи отвлечённого поведения минимальны.

5. Используемые методы и их эффективность

- **Беседа** – позволила вовлечь всех детей и установить диалог;
- **Мини-дискуссии в группах** – эффективно способствовали развитию навыков сотрудничества;
- **Презентация творческих работ** – повысила мотивацию и интерес к теме;
- **Видео-материал** – усилил эмоциональное восприятие темы.

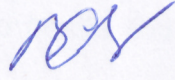
Методы подобраны удачно и соответствовали возрастным особенностям учащихся 9 класса.

6. Трудности и пути их решения

Незначительная часть учащихся поначалу затруднялась формулировать собственное мнение по теме «патриотизм», однако после примеров и наводящих вопросов проявили активность. В дальнейшем можно предоставить больше конкретных ситуаций и кейсов для анализа.

7. Вывод

Классный час прошёл **на высоком уровне**. Цели были достигнуты, учащиеся проявили заинтересованность и активность. Тема оказалась значимой и актуальной, способствовала осознанию важности семейных ценностей и их роли в формировании любви к Родине. Мероприятие оказало положительное воспитательное воздействие на коллектив класса.

Заместитель руководителя по ВР  Смирнов В.Б.

Анализ
проведённого классного часа на тему «Отанды сую – отбасынан басталады»
в 8 «Б» классе за 20.10.2025 г.

1. Цель и задачи мероприятия

Цель:

Формирование у учащихся ценностного отношения к семье и Родине, развитие представления о том, что истинный патриотизм начинается с уважения к родителям, семейным традициям и ответственности за свои поступки.

Задачи:

- раскрыть понятия «Отан», «отбасы», «патриотизм»;
- показать связь между семейным воспитанием и гражданской позицией;
- развивать коммуникативные навыки, критическое мышление и умение выразить своё мнение;
- воспитывать уважение к родным, семейным ценностям и культурному наследию.

2. Краткое содержание проведённой работы

В начале классного часа проведена вступительная беседа о значении семьи в жизни человека. Далее учащиеся рассмотрели пословицы и высказывания о семье и Родине, обсуждали примеры патриотического поведения в повседневной жизни. Класс был разделён на группы для выполнения задания «Менің отбасым – менің мақтанышым», где каждая команда создала мини-плакат и представила его.

В завершение был показан небольшой видеоролик, после которого учащиеся прошли рефлексию по вопросам:

- Что нового я узнал?
- Как я проявляю любовь к семье и Родине?
- Что могу изменить в своём поведении?

3. Активность учащихся

Активность была выше среднего:

- большинство учеников активно участвовали в обсуждении;
- в групповой работе учащиеся демонстрировали взаимопомощь и заинтересованность;
- несколько ребят стеснялись высказываться, но после распределения ролей включились в работу;
- презентации групп получились содержательными и творческими.

4. Достигнутые результаты

Образовательные:

- учащиеся закрепили знания о семейных ценностях и их роли в формировании патриотизма;
- расширили представление о понятии «Отан» и личной ответственности за её будущее.

Воспитательные:

- укрепилось уважение к родителям и членам семьи;
- сформировано осознанное отношение к своим поступкам как отражению семейного воспитания;
- повысилась ценность национальных традиций и культурного наследия.

Развивающие:

- улучшены навыки совместной работы;
- развиты умения аргументировать точку зрения и вести диалог;
- сформирован навык рефлексии и самооценки.

5. Психологический климат и дисциплина

Атмосфера в классе была доброжелательной и спокойной. Учащиеся чувствовали себя свободно, не боялись выражать мнение. Дисциплина в целом соблюдалась, незначительные отвлечения не мешали проведению мероприятия.

6. Методы и их эффективность

Использованы следующие методы:

- **беседа** – помогла вовлечь учащихся и выявить их представления о теме;
- **групповая работа** – стимулировала сотрудничество и творческое мышление;
- **анализ высказываний и пословиц** – способствовал более глубокому осмыслению темы;
- **видеофрагмент** – усилил эмоциональное восприятие и интерес;
- **рефлексия** – позволила учащимся оценить собственные знания и чувства.

Методы были адекватны возрасту восьмиклассников и показали высокую результативность.

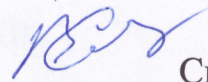
7. Трудности и рекомендации

- Отдельные учащиеся стеснялись выступать — рекомендуется продолжать практику мини-групп и ролевых заданий.
- Для повышения вовлечённости можно чаще использовать интерактивные формы (кейс-задачи, ситуации выбора).

8. Итоговый вывод

Классный час прошёл **успешно**, цели мероприятия достигнуты. Учащиеся проявили интерес и активность. Тема оказалась актуальной, способствовала формированию у ребят уважительного отношения к семье и Родине, развитию гражданской позиции и патриотических чувств. Мероприятие оказало позитивное воспитательное воздействие на учащихся 8 «Б» класса.

Заместитель руководителя по ВР _____



Смирнов В.Б.

Анализ
проведённого классного часа на тему «Отанды сую – отбасынан басталады»
в 6 «А» классе за 20.10.2025 г.

1. Цель и задачи мероприятия

Цель:

Воспитывать у учащихся любовь к семье и Родине, понимание того, что патриотизм начинается с уважения к своим близким, заботы и ответственности.

Задачи:

- раскрыть значение понятий «Отан» и «отбасы» доступным для шестиклассников языком;
- показать взаимосвязь семейных ценностей и патриотического поведения;
- развивать навыки общения, умение слушать и высказывать своё мнение;
- формировать уважительное отношение к родителям и семейным традициям.

2. Краткое содержание мероприятия

Классный час начался с обсуждения вопросов: «Что для меня семья?» и «Что такое Родина?». Учащиеся приводили свои примеры, рассказывали о семейных традициях.

Затем было проведено интерактивное упражнение «Жаксылық шеңбері», где ребята называли качества, которые делают семью дружной.

В парах учащиеся выполнили задание «Менің отбасымдағы мақтаныш», нарисовав или кратко описав то, чем они гордятся в своей семье.

Показанный видеоролик о семейных ценностях помог учащимся эмоционально воспринимать тему.

В завершение проведена рефлексия «Бір сөзбен айтсам...», где дети одним словом описали, что поняли или почувствовали.

3. Активность учащихся

Активность была **высокой**:

- учащиеся охотно отвечали на вопросы и делились примерами;
- в парной работе большинство показали заинтересованность и творческий подход;
- многие ребята активно участвовали в обсуждении после видеоролика;
- дисциплина была удовлетворительной, отвлечённость минимальна.

4. Достигнутые результаты

Образовательные:

- учащиеся расширили понимание роли семьи в жизни человека и в формировании любви к Родине;
- познакомились с примерами патриотического поведения на уровне семьи.

Воспитательные:

- укреплено чувство уважения и благодарности к членам семьи;
- повышена ценность доброты, заботы, ответственности;
- сформировано осознание того, что хорошие поступки в семье — это первые шаги патриота.

Развивающие:

- улучшены навыки общения, слушания и совместной работы;
- развиты способности к самоанализу через рефлексию;
- проявлена эмоциональная отзывчивость и эмпатия.

5. Психологический климат и дисциплина

Психологический климат был тёплым и дружелюбным.

Учащиеся чувствовали себя комфортно, охотно вступали в диалог.

Дисциплина в целом соблюдалась, поведение класса было управляемым.

6. Методы и их эффективность

Использованы методы:

- **беседа** — помогла вовлечь учащихся в обсуждение;
- **интерактивное упражнение** — активизировало класс, создало позитивное настроение;
- **работа в парах** — позволила каждому ребёнку проявить себя;
- **просмотр видеоролика** — эмоционально усилил смысл темы;
- **рефлексия** — помогла закрепить выводы.

Методы были адаптированы к возрастным особенностям шестиклассников и показали высокую результативность.

7. Трудности и рекомендации

- Некоторые учащиеся стеснялись рассказывать о семье — можно чаще использовать парную или мини-групповую работу, чтобы снизить страх выступления.
- Рекомендуется добавить больше игровых моментов, так как шестиклассники активно откликаются на игровые формы.

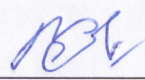
8. Итоговый вывод

Классный час проведён **успешно**, цели мероприятия полностью достигнуты.

Учащиеся проявили заинтересованность, доброжелательность и активность.

Мероприятие способствовало формированию уважения к семье, развитию чувства ответственности и патриотизма.

Тема оказалась значимой и понятной для учащихся 6 «А» класса, оказав положительное

Заместитель руководителя по ВР  Смирнов В.Б.