

Анализ
проведённого классного часа на тему :«День национальной валюты»
в 7 «Б» классе за 10.11.2025 г.

Цели и задачи мероприятия

Ознакомить учащихся с историей и значением национальной валюты.

Развивать интерес к истории страны и экономике.

Формировать чувство патриотизма и уважения к национальным символам.

Повысить уровень финансовой грамотности через понимание роли валюты в жизни общества.

2. Проведённая деятельность

Введение с краткой презентацией о происхождении и истории национальной валюты.

Обсуждение значения валюты в экономике страны и жизни граждан.

Интерактивная викторина с вопросами по теме (например, вопросы о символике валюты, ее эмиссии и особенностях).

Творческое задание: подготовка небольших сообщений или рисунков, посвящённых валюте.

Подведение итогов и обсуждение важных моментов.

3. Оценка эффективности

Положительные моменты:

Активное участие большинства учащихся, проявление интереса.

Хорошая подготовка учителя — информативная презентация и четкая структура урока.

Использование интерактивных методов (викторина, творческая работа), что повысило заинтересованность.

Трудности и недочёты:

Некоторые ученики проявляли меньшую активность, требовалось больше напоминаний и поощрений.

Время, выделенное на обсуждение, оказалось недостаточным для полного раскрытия темы.

Можно было бы дополнить мероприятие видеофрагментами или историческими материалами для большего погружения.

4. Итоги и выводы

Проведённый классный час успешно повысил осведомлённость учеников о значении национальной валюты, формировал патриотические ценности и развивал интерес к истории и экономике страны. В будущем рекомендуется разнообразить формы работы,

увеличить время на обсуждение и использовать мультимедийные ресурсы для более яркого восприятия материала.

5. Влияние мероприятия на учащихся

Мотивация и интерес: Значительная часть учащихся проявляла инициативу, что свидетельствует о росте интереса к вопросам национальной культуры и экономики.

Формирование патриотических ценностей: Урок способствовал укреплению национального самосознания, подчеркнув роль своей валюты как символа суверенитета страны.

Развитие познавательных навыков: Ученики научились сопоставлять исторические факты, анализировать роль валюты в современной жизни, расширили свои знания о денежной системе.

6. Реакция и отзывы учащихся

Большинство учащихся выразили удовлетворение от интерактивных методов, особенно от викторины и творческих заданий.

Некоторые отметили, что хотели бы узнать больше о процессе эмиссии денег и о роли Центробанка.

Обратная связь показала, что мероприятие было понятным и хорошо усвоенным, но есть желание получать больше дополнительного материала для самостоятельного изучения.

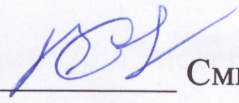
7. Перспективы и рекомендации

Дальнейшие формы работы: включение мультимедийных презентаций, видеофрагментов, посещение музеев или памятных мест, связанных с историей валюты.

Углубление темы: расширение вопросов о современном этапе денежной системы и будущих трендах в финансовых технологиях.

Интерактивные проекты: создание проектов, связанных с историей валют, проведением мини-выставок или конкурсов, что будет стимулировать исследовательскую работу учащихся.

Обратная связь: регулярное получение отзывов для оценки уровня понимания темы и корректировки методов преподавания.

Заместитель руководителя по ВР  Смирнов В.Б.

Анализ
проведённого классного часа на тему :«День национальной валюты»
в 7 «А» классе за 10.11.2025 г.

1. Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся понимания ценности честного труда и ответственности за свои поступки.

Задачи:

- раскрыть понятия «честный гражданин», «честный труд» и «честный доход»;
- воспитывать честность, ответственность и уважение к чужому труду;
- развивать навыки анализа жизненных ситуаций, умение работать в группе и аргументированно выражать своё мнение;
- стимулировать творческое мышление через практические задания.

2. Содержание занятия

- Начало: обсуждение вопросов «Что значит быть честным?» и «Почему важен честный труд?» с примерами из жизни учеников.
- Основная часть:
 - просмотр и обсуждение иллюстраций и историй о честных людях;
 - игра «Честно или нечестно?» для анализа ситуаций;
 - групповая дискуссия о трудовых обязанностях и способах получения дохода честным путём;
 - творческое задание: мини-эссе или презентации «Мой честный труд».
- Завершение: рефлексия «Что я узнал о честности и как могу применять это в жизни?»

3. Активность учащихся

- Высокая вовлечённость: активное участие в обсуждениях, играх и творческих заданиях;
- Проявление инициативы и умение аргументировать мнение;
- Дисциплина соблюдалась, внимание сохранялось на протяжении всего занятия.

4. Достигнутые результаты

Образовательные: закрепление знаний о честности, честном труде и доходе; умение различать правильные и неправильные действия.

Воспитательные: формирование честности, ответственности и уважения к труду; укрепление нравственных ценностей.

Развивающие: развитие коммуникативных навыков, критического мышления, творческих способностей и самоанализа.

5. Психологический климат

- Атмосфера дружелюбная и поддерживающая;
- Ученики проявляли уважение к мнению сверстников;
- Дети внимательны, сосредоточены и мотивированы участвовать.

6. Используемые методы

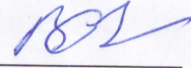
- Беседа, наглядные материалы, игровые задания, групповая дискуссия, творческое задание, рефлексия.
- Методы соответствовали возрасту семиклассников и показали высокую эффективность.

7. Рекомендации

- Для некоторых учеников сложно формулировать развёрнутые ответы — полезно чаще работать в парах или малых группах;
- Включать больше практических примеров и кейсов из реальной жизни;
- Регулярно возвращаться к теме честного труда через обсуждения и практические задания.

8. Итог

Классный час прошёл **успешно**, цели достигнуты. Ученики проявили интерес, активно участвовали в обсуждениях и творческих заданиях, продемонстрировали понимание ценности честного труда и дохода. Тема оказалась актуальной и доступной для 7 «А» класса, способствуя формированию нравственных и этических качеств.

Заместитель руководителя по ВР  Смирнов В.Б.

**Анализ
проведённого классного часа на тему :«День национальной валюты»
в 6 «А» классе за 10.11.2025 г.**

Цели урока:

Ознакомить учащихся с понятием и историей национальной валюты.

Воспитать уважение к национальному денежному знаку и символам государства.

Формировать интерес к финансовой грамотности и экономическим основам.

Ход мероприятия:

Вступительное слово учителя о значении валюты в жизни страны и её символической роли.

Краткий рассказ о истории появления и развития национальной валюты.

Презентация с иллюстрациями современных банкнот и монет.

Интерактивная викторина, позволяющая проверить знания по теме.

Творческое задание: создание плаката или небольшой презентации о символах национальной валюты.

Итоговое обсуждение и ответы на вопросы учащихся.

Реакция и участие учащихся:

Большинство детей активно участвовали в викторине и творческих заданиях, проявляя интерес к теме.

Ответы были разнообразными, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовленности.

Некоторые учащиеся проявили инициативу, предложили дополнительно узнать историю других валют, что говорит о проявленном интересе к теме.

Плюсы и достижения:

Хорошая подготовка учителя и использование мультимедийных средств.

Вовлечение учеников через интерактивные задания.

Формирование позитивного отношения к государственным символам.

Минусы и недостатки:

Время проведения было ограничено, поэтому некоторые темы пришлось осветить поверхностно.

Не все учащиеся смогли полностью научиться в творческую часть из-за различий в отношениях к заданиям.

Возможно, требуется подготовка более разнообразных заданий для разного уровня подготовки.

Рекомендации:

В будущем стоит предусматривать больше времени для более глубокого изучения темы.

Внедрять дополнительные игровые формы — например, деловые игры или квесты.

Поддерживать интерес детей через проектную деятельность и экскурсии по банкам или офисам.

Итоговая оценка:

Проведённый классный час способствовал развитию интереса к истории и символике национальной валюты, укрепил патриотические ценности и повысил уровень финансовой грамотности учеников. В дальнейшем подобные мероприятия необходимо делать системными и более насыщенными интерактивными формами.

Впечатления

учителя:

Мероприятие прошло в дружелюбной атмосфере, большинство учащихся проявляли активность и интерес. Особенно понравились интерактивные элементы, такие как викторина и творческое задание. Учитель отмечает, что такие формы помогают лучше усвоить материал и развивать командный дух.

Рекомендации для будущих уроков:

Больше практических занятий: например, организация мини-экскурсии в банк или демонстрация образцов национальных денежных средств.

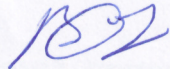
Использование визуальных материалов: создание фото- или видеоматериалов по теме.

Вовлечение родителей: подготовка совместных проектов или конкурсов.

Разнообразие форм: проведение ролевых игр, деловых симуляций или конкурсных программ, что способствует развитию навыков коммуникации и командной работы.

Общие выводы:

Проведённый классный час успешно достиг своих целей — повысил уровень информированности учеников о национальной валюте, способствовал развитию патриотизма и финансовой грамотности. Интерактивные методы показали свою эффективность. В дальнейшем стоит продолжать применять разнообразные формы работы, чтобы делать уроки более насыщенными и запоминающимися.

Заместитель руководителя по ВР  Смирнов В.Б.

Анализ
проведённого классного часа на тему :«День национальной валюты»
в 5 «А» классе за 10.11.2025 г.

Цели и задачи

Образовательные: познакомить учащихся с историей и основными функциями национальной валюты; развить понимание роли денег в экономике и обществе.

Развивающие: развивать навыки устной речи, работы в группах, умения работать с информационными источниками.

Воспитательные: формировать ответственное отношение к деньгам, понятие экономической культуры, уважение к труду и трудам людей, связанных с денежным делом.

Познавательные: расширить лексикон по экономическим терминам, простыми словами объяснять принципы инфляции, курс валют, обмен.

Структура классного часа

Организационная часть (2–3 минуты): приветствие, настрой на работу, правила поведения.

Вступление (5–7 минут): краткая мини-лекция об истории денег, чем является банкнота и монета, зачем нужна валюта.

Основная часть (20–25 минут): интерактивные задания. а) Дискуссия в парах: «Зачем нужна валюта в повседневной жизни?» и «Какие функции выполняет банк?» б) Игровой блок: «Обмен и курс» — учащиеся моделируют обмен виртуальными товарами по фиксированному курсу, обсуждают перерасчёт и ценности. с) История и культура: короткие карточки с фактами об эволюции денег в разных странах; дети выбирают примеры и делают выводы. d) Практическое задание: составить простой план по бюджету на неделю (карманные расходы) с учётом необходимости экономии.

Заключение (5–7 минут): рефлексия, вопросы об уроке и домашнее задание, возможно создание мини-плаката «Ключевые идеи дня».

Диагностика достижений: фиксация изменений в отношении к деньгам и базовым финансовым понятиям.

Методы и формы

Методы: объяснение, беседа, мини-лекция, работа в парах/группах, интерактивные игры, рефлексия.

Формы: фронтальная работа, малые группы по 3–4 человека, индивидуальная рефлексия.

Ресурсы: карточки с примерами денег и понятий, макеты магазина да обмена, таблицы для расчётов.

Образовательные ресурсы и материалы

Карточки с терминами: валюта, инфляция, курс, обмен, банк, бюджет.

Наглядные материалы: изображения банкнот и монет, схема «Как образуется денежная масса».

Таблицы и шаблоны: простой бюджет на неделю, карточки для имитации покупок.

Источники информации: краткие справочные материалы о День национальной валюты (например, почему именно эта валюта выбрана в вашей стране, значимые даты).

Диагностика достижений

Формирующая диагностика: участие в дискуссии, корректность объяснений, способность объяснить понятия простыми словами.

Самооценка и рефлексия: что нового узнали, как будут применять знания в жизни.

Итоговая оценка темы: можно использовать простую трехуровневую шкалу (не освоено/частично освоено/полностью освоено) по ключевым пунктам: понимание функций валюты, примеры из повседневной жизни, умение планировать небольшой бюджет.

Проблемы и риски, способы их устранения

Недостаток интереса к экономическим темам: использовать интерактивные игры и примеры из реального мира, локальные примеры.

Трудности с абстрактными понятиями: объяснять через конкретные примеры (покупка товара за монеты/банкноты, сдача).

Ограничения по времени: четко расписать этапы и иметь запасное задание на случай пробуксовки.

Оценивание

Формативное: участие в обсуждениях, точность выполнения расчетов, качество мини-бюджета.

Само- и взаимная оценка: короткие анкеты — что узнали, что изменят в поведении.

Итоговая отметка по теме: можно использовать 3-уровневую шкалу по пониманию, примерам и бюджету.

Пример сценария на 40–45 минут

0–3 мин: организация, настрой, правила.

3–8 мин: мини-лекция об истории денег и функциях валюты.

8–18 мин: дискуссия в парах: функции валюты; обмен и курс — простые примеры.

18–28 мин: игровая часть «Обмен и товары» — учащиеся выполняют обмены по заданному курсу и ведут записки.

28–36 мин: история и культура: мини-презентации по странам и их денежной системе.

36–40 мин: практическое задание: составление личного бюджета на неделю.

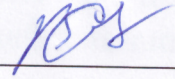
40–45 мин: рефлексия и подведение итогов; выдача домашнего задания.

Домашние задания

Придумать и записать пример, где разумно можно экономить или рационально использовать карманные средства.

Составить простой личный бюджет на неделю: доходы и расходы, обоснование выбора.

Краткая рефлексия: что нового узнали и как применят на практике.

Заместитель руководителя по ВР  Смирнов В.Б.